

CONVENZIONE PER PERCORSI IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

TRA

L'Istituto di Istruzione Superiore "*Minerario Giorgio Asproni – Enrico Fermi*" con sede ad Iglesias (prov. CI), in Via Roma 45, d'ora in poi denominato "**Soggetto promotore**", rappresentato dal **Dirigente Scolastico Prof. Paolo Lamieri** nato a Domusnovas il 26.09.1952 codice fiscale LMRPLA52P26D334W

E

Il Consorzio AUSI – Consorzio per la promozione delle Attività Universitarie del Sulcis-Iglesiente, con sede legale in Iglesias (prov. CI), Palazzo Bellavista Monteponi, codice fiscale e partita IVA 03120910926 d'ora in poi denominato "**Soggetto ospitante**", rappresentato dal **Presidente Dr. Emilio Agostino Gariazzo**, nato ad Iglesias (prov. CI) il 15.09.1957, codice fiscale GRZMGS57P14E281U

Premesso che

- ai sensi dell'art. 1 DLgs 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, sia nel sistema dei licei, sia nel sistema dell'istruzione e della formazione professionale, per assicurare ai giovani, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi dell'art. 21 della l.r. n. 19/2007, "*gli allievi possono svolgere i percorsi formativi attraverso l'alternanza di studio e lavoro, nelle sue diverse modalità e forme di inserimento nelle realtà culturali, sociali, produttive, professionali e dei servizi, comprese quelle del tirocinio formativo e della bottega-scuola di cui agli articoli 18 e 19 della legge regionale n. 22/2006*";
- la Regione Sardegna valorizza varie tipologie di percorsi di alternanza, sostenendo che l'alternanza scuola lavoro, costituisce una peculiare metodologia educativa, che attribuisce all'esperienza in ambito lavorativo una valenza formativa essenziale per acquisire un'Istruzione e Formazione Professionale al servizio della persona, funzionali, e non asservite, al lavoro e all'occupazione;
- l'alternanza scuola-lavoro può assumere diverse forme e modalità, individuate dall'*Istituzione Formativa*, la quale ne è responsabile sotto i profili della progettazione, attuazione, verifica e valutazione sulla base di apposite Convenzioni stipulate a titolo gratuito con le imprese disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto di lavoro;
- L'alternanza scuola-lavoro è soggetta all'applicazione del D.Lgs. 9 aprile 2008, n 81 e successive modifiche, per le parti che competono ai singoli soggetti
- Il *soggetto ospitante*, trasformato da Associazione nell'anno 2008, istituzionalmente, svolge il coordinamento, la gestione e l'organizzazione di attività didattiche, di formazione e di ricerca scientifica a livello universitario con l'Ateneo di Cagliari nella sede operativa di Iglesias;

- Nell'anno 2015 presso la Sede di Palazzo bellavista a Monteponi è stato inaugurato il CREATE – Centro di Ricerca per l'Energia, l'Ambiente e il Territorio, dotato di un nuovo Laboratorio Chimico e di tutta la strumentazione scientifica necessaria;

- presso il Laboratorio Chimico del CREATE sono in corso attività di ricerca coordinate dai responsabili di vari Dipartimenti dell'Università degli Studi di Cagliari, nei quali lavorano dottorandi ed assegnisti, coadiuvati da un chimico di laboratorio;

- il Laboratorio Chimico è dotato di tutti gli impianti di sicurezza in base alla normativa vigente;

- il *soggetto ospitante*, previa sottoscrizione di apposita convenzione tra le parti, è disposto a concedere l'utilizzo del Laboratorio e delle attrezzature scientifiche a Enti, Scuole, lavoratori e privati interessati alla formazione, alla ricerca e allo svolgimento di analisi;

- l'accesso al Laboratorio Chimico è autorizzato previa presa visione delle Procedure di accesso e del Piano di Evacuazione. I documenti, controfirmati dal *soggetto promotore*, fanno parte integrante della presente Convenzione.

Si conviene quanto segue:

Art. 1.

Il *soggetto ospitante*, si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso le sue strutture, su proposta del *soggetto promotore*, studenti in alternanza scuola-lavoro per i periodi che saranno di volta in volta concordati, nel rispetto delle attività laboratoriali programmate dal Consorzio e dell'utilizzo di locali ed attrezzature anche da parte di altri soggetti richiedenti (istituti superiori, enti, privati, ecc.).

Per motivi di sicurezza è necessario che il numero dei gruppi ospitati ed il numero di studenti facente parte di ogni gruppo venga preventivamente concordato, nel rispetto delle norme vigenti nel Laboratorio Chimico.

Il *soggetto promotore* dovrà provvedere alla fornitura del materiale di consumo, della vetreria, dei reagenti e dei DPI necessari all'attività laboratoriale concordata.

Art. 2.

1. L'accoglimento degli studenti per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non costituisce rapporto di lavoro;
2. L'accoglimento degli studenti minorenni per i periodi di alternanza scuola-lavoro, non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche;
3. l'attività di formazione ed orientamento del percorso in alternanza scuola-lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un tutore designato dal *soggetto promotore* denominato "tutor interno" e da un referente del Laboratorio, indicato dal *soggetto ospitante*, denominato "tutor esterno";
4. per ciascun allievo beneficiario del percorso in alternanza inserito nell'organizzazione ospitante in base alla presente Convenzione viene predisposta una progettazione formativa personalizzata, coerente con il Piano Formativo del percorso e con riferimento alla dimensione dell'orientamento;
5. la titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle acquisizioni è del soggetto promotore.

Art. 3.

1. Il tutor interno svolge funzioni di:

- a) informazione, accoglienza e consulenza presso l'Istituzione formativa nei confronti degli allievi e dei genitori;
- b) organizzazione e coordinamento delle attività dell'allievo;
- c) redazione del report finale;

2. Il tutor esterno svolge funzioni di:

- a) informazione, anche in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
- b) accoglienza, accompagnamento e formazione nella struttura ospitante;
- c) predisposizione della dichiarazione delle competenze acquisite in contesto lavorativo;

3. I tutor interno ed esterno condividono i seguenti compiti:

- a) Predisposizione del Piano formativo personalizzato;
- b) controllo della frequenza e dell'attuazione del Piano formativo personalizzato;
- c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
- d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
- d) assicurano la corretta condotta degli studenti all'interno del Laboratorio chimico del *soggetto ospitante*;
- e) all'interno della Sede e del Laboratorio di Palazzo Bellavista a Montepioni, per qualsiasi motivo, fanno riferimento al Referente indicato dal *soggetto ospitante* nella comunicazione sottoscritta all'inizio delle attività.

Art. 4

Durante lo svolgimento del percorso in alternanza scuola-lavoro gli studenti beneficiari del percorso sono tenuti a:

- a) svolgere le attività previste dal formativo Piano Formativo personalizzato;
- b) rispettare le norme in materia di igiene e sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
- c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
- d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze.

Art. 5

Il *soggetto promotore* assicura tutti gli allievi beneficiari del percorso in alternanza scuola-lavoro contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL nella gestione per conto di cui all'articolo 190 comma 2, del testo unico approvato con D.P.R. 30 giugno 1965 n. 1124, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal soggetto promotore) ed al soggetto promotore.

La copia delle polizze assicurative dovrà essere consegnata al *soggetto ospitante* prima dell'inizio dell'attività laboratoriale.

Art. 6

1. Il *soggetto ospitante* si impegna a:

- a) Garantire ai beneficiari del percorso, per il tramite di un referente del laboratorio, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di alternanza, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite in contesto non formale;
- b) rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
- c) consentire al tutor del *soggetto promotore* di contattare i beneficiari del percorso e il referente del laboratorio per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
- d) informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada al beneficiario/ai beneficiari o qualsiasi problema riguardante i soggetti beneficiari.

Art. 7

Il Dirigente Scolastico del *soggetto promotore*, farà richiesta al referente del *soggetto ospitante* la valutazione sul lavoro degli alunni in formazione sulla base di una scheda fornita dalla scuola.

Art. 8

Al termine del periodo di alternanza scuola-lavoro agli alunni sarà consegnato un attestato di partecipazione rilasciato dal *soggetto promotore* e controfirmato dal *soggetto ospitante*.

Art. 9

La presente convenzione entrerà in vigore alla data della sottoscrizione e avrà durata di anni uno; successivamente le parti valuteranno l'opportunità o meno della prosecuzione dell'accordo.

Il presente accordo potrà essere disdetto dalle parti con avviso scritto, mediante raccomandata A.R. qualora venisse meno l'esigenza di utilizzare i laboratori CREATE nel corso dell'anno.

Iglesias, 21 gennaio 2016

Il Dirigente Scolastico

Il Presidente del Consorzio AUSI

Soggetto promotore

Soggetto ospitante